АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.12 История экономических учений»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(профиль) Обществознание, Экономика
Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является: изучение истории экономической мысли, обусловленной фундаментальной ролью истории экономических учений в становлении преподавателя экономики; с максимально объективных позиций познакомить студентов с процессом исторического и логического развития зарубежной и отечественной мысли и наряду с экономической теорией образовать теоретико-методологическую основу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 - способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин: повышение общей культуры будущих преподавателей экономики; углубление и расширение знания по экономической теории; расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук; формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике; знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История экономических учений» включается в обязательную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль, Экономика, Обществознание. «История экономических учений» является дисциплиной модуля «Предметный модуль профиля «Экономика»» (Б1.В.12) в соответствии с профилем подготовки «общствознание». Дисциплина «История экономических учений» читается на 3 курсе и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «История экономических учений» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия». «Практикум по финансово-экономической грамотности».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**знает -** знать закономерности и этапы исторического процесса; **умеет -** аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты и раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории **владеет -** навыками историко-экономического
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**знает** - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне и - знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки **умеет** ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе **владеет** методами и приемами анализа историко-
ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания обществоведческого и экономического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов	знает знать основные понятия, категории ИЭУ умеет структурировать историю экономических школ и направлений; владеет технологией приобретения понятийно-категориального аппарата ИЭУ;
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения обществознанию и экономике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	ззнает знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории **умеет** анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата ИЭУ;

ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием обществознания и экономики; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения обществознанию и экономике.	**знает** знать основные направления экономической науки; **умеет** анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; **владеет технологией обновлени**я понятийно-категориального аппарата ИЭУ;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:		**54,2**	**54,2**
Аудиторные занятия (всего):		**48**	**48**
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**6**	**6**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**53,8**	**53,8**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу)		30,8	30,8
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	**час.**	108	108
	в том числе контактная работа	**54,2**	**54,2**
	зач. ед.	**3**	**3**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Развитие экономической мысли в докапиталистический период	24	6	6	-	12
2	Основные школы и направления в экономической теории эпохи свободной конкуренции	24	4	6	-	14
3	Направления развития экономической теории в условиях регулирования рыночных отношений	26	6	6	-	14
4	Российская экономическая мысль	27,8	6	8	-	13,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	**101,8**	**22**	**26**	**-**	**53,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**6**				**6**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				**0,2**
	Подготовка к текущему контролю					
	Итого по дисциплине:	**108**	**22**	**26**	**-**	**60**

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий