

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.12 История экономических учений»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(профиль) Обществознание, Экономика
Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является: изучение истории экономической мысли, обусловленной фундаментальной ролью истории экономических учений в становлении преподавателя экономики; с максимально объективных позиций познакомить студентов с процессом исторического и логического развития зарубежной и отечественной мысли и наряду с экономической теорией образовать теоретико-методологическую основу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 - способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин: повышение общей культуры будущих преподавателей экономики; углубление и расширение знания по экономической теории; расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук; формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике; знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История экономических учений» включается в обязательную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль, Экономика, Обществознание. «История экономических учений» является дисциплиной модуля «Предметный модуль профиля «Экономика»» (Б1.В.12) в соответствии с профилем подготовки «обществознание». Дисциплина «История экономических учений» читается на 3 курсе и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «История экономических учений» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия». «Практикум по финансово-экономической грамотности».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает - знать закономерности и этапы исторического процесса; умеет - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты и раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории владеет - навыками историко-экономического
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне и - знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки умеет ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе владеет методами и приемами анализа историко-
ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания обществоведческого и экономического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов	знает знать основные понятия, категории ИЭУ умеет структурировать историю экономических школ и направлений; владеет технологией приобретения понятийно-категориального аппарата ИЭУ;
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения обществознанию и экономике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории умеет анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата ИЭУ;

ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием обществознания и экономики; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения обществознанию и экономике.	знает знать основные направления экономической науки; умеет анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; владеет технологией обновления понятийно-категориального аппарата ИЭУ;
--	--

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:		54,2	54,2
Аудиторные занятия (всего):		48	48
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		53,8	53,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу)		30,8	30,8
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед.	3	3

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Развитие экономической мысли в докапиталистический период	24	6	6	-	12
2	Основные школы и направления в экономической теории эпохи свободной конкуренции	24	4	6	-	14
3	Направления развития экономической теории в условиях регулирования рыночных отношений	26	6	6	-	14
4	Российская экономическая мысль	27,8	6	8	-	13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	22	26	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Итого по дисциплине:	108	22	26	-	60

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий